

**Управление образования администрации МО город Армавира
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58**

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 341, тел. 8(86137) 5-10-12

ПРИНЯТ

На основании решения

Педагогического совета

Протокол № 3 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ №58

«28» марта 2025г № 04-01/56-о/д

_____/Т.М. Елхова/

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 58
муниципального образования город Армавир
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организации	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5	Оценка востребованности выпускников	17
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.8	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9	Оценка материально-технической базы	20
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
Информация об учредительных документах	Устав МАДОУ №58 Лицензия на образовательную деятельность
Основные направления деятельности образовательной организации	<p>Основные направления деятельности МАДОУ №58 осуществление образовательной деятельности.</p> <p>С 01.09.2023 в МАДОУ №58 образовательная деятельность ведется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 (ОП ДО МАДОУ №58), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами; - на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с ТНР (АОП ДО МАДОУ №58 для детей с ТНР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами; - на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с ЗПР (АОП ДО МАДОУ №58 для детей с ЗПР), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами. <p>Предметом деятельности МАДОУ №58 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Цели и задачи аналитического отчета, способы и методы получения	Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о

информации	<p>деятельности ОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ОО, оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Задачи самообследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. <p>Процедура самообследования способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; - возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; - отметить существующие проблемные зоны; - задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации. <p>В процессе самообследования проводится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной деятельности; - системы управления организацией; - содержания и качества образовательного процесса организации; - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально – технической базы; - анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию. <p>Способы и методы получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, анкетирование участников образовательных отношений; - использование материалов внутреннего контроля, результатов мониторингов качества образовательной деятельности, оценочных процедур, материалов проверок контрольно-надзорных органов и других источников информации о деятельности ОО.
------------	---

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МАДОУ №58 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ №58 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО для детей с ТНР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП ДО для детей с ЗПР), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР,

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МАДОУ №58 функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста	1	20
	Младшая	1	21
Компенсирующей направленности (ТНР)	Средняя	2	28
	Старшая	2	37
	Подготовительная	2	30
Компенсирующей направленности (ЗПР)	Старшая	1	12
Итого		9	148

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2024	148	26	5:1

Формы обучения

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Численность обучающихся по образовательным программам	148 чел
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский

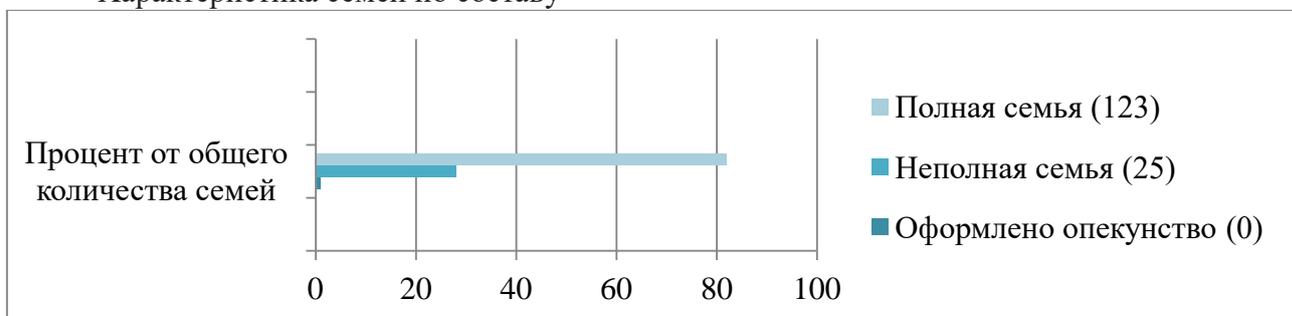
Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ №58 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ №58, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

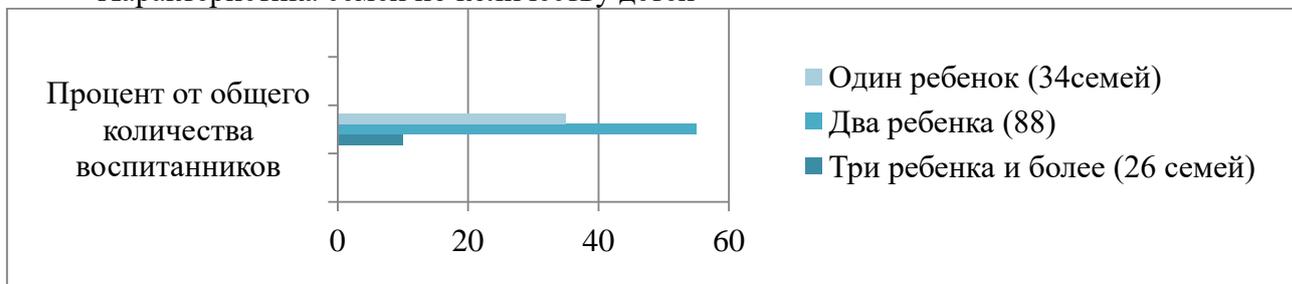
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ №58, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.05 – 31.05. 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа МАДОУ №58 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ №58 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Без любви нет семьи!»
- «Нужно ли в семье доверие?»
- «Моя семья и мой дом»
- «Страничка семейного альбома»
- беседа «О маме»
- «Мой папа – самый лучший!»
- «Мои бабушка и дедушка»

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

- Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)
- Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка»
- досуг «Мой род, моя семья»
- Мастер-класс «Оберег для семьи»
- Родительское собрание «Роль семейного воспитания»
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Дополнительное образование

МАДОУ №58 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого в МАДОУ №58 были разработаны и утверждены для обучающихся дополнительные общеобразовательные программы «В Стране занимательной математике», «Читайка».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №58 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МАДОУ №58 планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и художественно – эстетической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №58 имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом МАДОУ №58 управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАДОУ являются:

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Совет родителей
- Общее собрание родителей



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МАДОУ № 58 г. Армавира. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Информация о внедрении инновационных методов менеджмента.

В МАДОУ №58 внедряются инновационные формы и методы менеджмента, в том числе и ИКТ.

Инновационный менеджмент в дошкольном образовательном учреждении предполагает:

- разработку планов и программ инновационной деятельности;
- наблюдение за ходом инновационного развития продукта и его внедрением;
- рассмотрение создания проектов новых продуктов;
- проведение единой инновационной политики – координация деятельности всех структурных подразделений;
- финансовое обеспечение инновационных процессов;
- управление персоналом, осуществляющим инновации;
- создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.

В МАДОУ №58, разработаны:

- Программа развития ДОУ,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с ЗПР
- Программа воспитания,
- Годовой план работы.

Административной состав, педагогический состав владеют компьютером. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель, владеет и использует в своей работе разнообразное программное обеспечение и интернет-технологии.

В МАДОУ №58 имеется электронная почта, которая служит для приема и отправки писем, сообщений, обмена информацией в текстовом формате или в виде аудио/видеофайлов с другими образовательными учреждениями и организациями. Для дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников использовались различные интернет мессенджеры (Telegram, ВКонтакте, Сферум).

В МАДОУ №58 имеется официальный сайт. Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного ОУ и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса:

1. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)
2. Знакомство родителей с деятельностью детского сада.
3. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
4. Организация сервиса «Вопрос-ответ», где на вопросы родителей смогут отвечать специалисты детского сада: логопеды, психологи.....
5. Возможность размещения объявлений о вакансиях и услугах.
6. Всегда иметь под рукой необходимую нормативную документацию.

Помимо официального сайта МАДОУ №58 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОО. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте ДОО;
- иная информация о учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАДОУ №58 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ДОО;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОО.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МАДОУ №58 увеличилась на 10 %.

Педагоги проходят дистанционные курсы через сети Интернет, участвуют в вебинарах, участвуют в интернет- проектах, конкурсах в рамках дошкольного образования.

Программа Microsoft Power Point, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Создание любой печатной продукции невозможно без использования программы Microsoft Publisher. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Вывод: В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

внедрение инновационные формы менеджмента, информационных технологий позволило повысить эффективность управленческой деятельности ДОО и это логичный и необходимый шаг в развитии ДОО.

Информация о методах, используемых для сбора информации от участников образовательных отношений.

Для сбора информации от участников образовательного отношений в 2024 году были проведены: анкетирование («Безопасность жизни и здоровья детей», «По вопросам антикоррупции в ДОО», «Опрос получателей образовательных услуг»).

На официальном сайте МАДОУ есть вкладка «Обратная связь», где получатели образовательных услуг могут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ, а так же внести свои конструктивные предложения, советы и замечания.

В рамках работы Консультационного центра «Первые шаги», на сайте организации, функционирует постоянно действующая «Электронная приемная».

Организация взаимодействия МАДОУ детского сада №58 с семьями воспитанников.

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско - педагогической компетентности.

Взаимодействие детского сада с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в МАДОУ №58 созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Так же активно ведется работа с родителями воспитанников через различные интернет мессенджеры (Telegram, Сферум).

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня города
- Поделки из вторично бытовых отходов;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник – Святая Пасха»
- Конкурс «Рисуем Победу– 2024»;
- Акция «Окна Победы»;

Самая популярная и любимая форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- Акция «Читаем всей семьей»;
- Календарный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта»
- Физкультурный досуг «Семейные старты»

В МАДОУ №58 сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ №58 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ №58 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МАДОУ №58, разработанной в соответствии с ФОП ДО. А так же на основе АОП ДО МАДОУ №58 (для детей с ТНР), АОП ДО МАДОУ №58 (для детей с ЗПР), разработанных на основе АООП ДО.

В основе образовательного процесса в МАДОУ №58 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МАДОУ №58, АОП ДО МАДОУ №58, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	36	79	58	17	6	148	94
Качество освоения образовательных областей	58	42	82	53	8	5	148	95

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С родителями были проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С сентября 2024 года в уклад МАДОУ №58 введена новая традиция: еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с церемонией поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнением Гимна РФ.

Традиция введена на основе инициативы президента Владимира Путина, который поддержал идею министра просвещения Сергея Кравцова возобновить традицию еженедельного торжественного поднятия флагов и исполнения гимнов.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 107 дошкольников (с ТНР — 95 человек и 12 человек с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник. Результаты участия
I Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	Всероссийский	Проскурина Полина - лауреат
Муниципальный фестиваль «Мир LEGO»	муниципальный	Некрещенюк Иван - участник
Семейные экологические проекты	муниципальный	Ракзина Агата - призер
Конкурс танцевального творчества «Зажигаем звездочки Кубани»	Муниципальный	Воспитанники старшей группы №12 (5 воспитанников) - лауреаты
Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	краевой	Ракзина Агата - участник Некрещенюк Иван - участник Тарасов Эмиль- участник Иваницкая Милана - участник

Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	Муниципальный	Лейникова Софья – лауреат Манютин Александр - лауреат
Я- исследователь	муниципальный	Кириченко Варвара - участник Мамедова Марьяна - участник
Городская велогонка ко Дню защиты детей - 2024	муниципальный	Долгов Гордей - участник Шинкарев Артём- участник Туренко Маргарита- участник Тарасов Эмиль- участник

Оценка мероприятий обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Сведения об условиях питания обучающихся в МАДОУ № 58

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблоки на 100% укомплектованы кадрами. Пищеблоки имеют отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется

специальным автотранспортом поставщиков. Имеется меню приготавливаемых блюд, разработанное для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет, разработанное на десять дней и утвержденное приказом заведующего в соответствии с требованиями СанПиН – 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». При составлении меню используется картотека технологических карт, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой пищевой продукции. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд используется говядина 1 категории (отрубы бескостные). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Для информирования родителей на стендах в родительских уголках размещается ежедневное меню основного (организованного) питания для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. МАДОУ №58, при необходимости или запросе родителей, на основании медицинских рекомендаций, предоставляет индивидуальное диетическое питание.

Оценка роли психологической службы ДОО

Под психологической службой ДОО понимается деятельность педагога-психолога учреждения с участием специалистов, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Основные задачи психолого-педагогической службы:

- содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- создание эмоционального психологического комфорта в ДОУ;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфере;
- составление заключений и рекомендаций по воспитанию и обучению детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;

В МАДОУ №58 атмосфера психологического комфорта благоприятна для большинства детей. Психологический комфорт в учреждении создается психологическим пространством безопасной среды, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной - в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на игровую деятельность, на творчество.

Результаты психологического мониторинга, проведенного в мае 2024 года, показывают, что 89 % детей с удовольствием посещают детский сад, у них наблюдается положительный эмоциональный фон, у 11 % есть проблемы из-за частых болезней, нарушений личностного развития.

В 2024 году в МАДОУ детский сад № 58 поступило 36 детей. Адаптация детей к детскому саду осуществлялась по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОО с 2 часов до перехода на полный день. Кроме, этого в период адаптации педагоги стараются создавать положительный микроклимат в детском коллективе, развивать у детей игровые навыки, навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Год	Кол-во детей	Уровни адаптации %		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2024	36	54%	37%	9 %

В 2024 году велось активное:

- психологическое просвещение родителей («Психологическая готовность детей к школе», «Успешная адаптация», «Просчеты родительской любви», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста», «Ребенок и сверстники», «Конфликтные ситуации: Пути решения»);

- психологическое просвещение педагогов («Психологические аспекты развития самостоятельности и инициативности детей», «Самый трудный родитель, самый приятный родитель», «Готовим детей к школе»)

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ №58 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5 Оценка востребованности выпускников

МАДОУ №58 в 2023-2024 учебном году выпустило 36 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 4 поступило 28 человек, 8 человек в другие школы города. Из перечисленных выпускников все дети с ОВЗ. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

Номер группы	«Домик» Гуткиной			Тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость»			«Графический диктант» Эльконина		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Подготовительная к школе группа «А»	9%	3%	8 %	81%	9%	0%	9 %	21%	0%
Подготовительная к школе группа «Б»	7%	8%	15%	84%	8%	8%	5 %	27%	8%

Вывод: результаты диагностического исследования показали, что практически все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе, большая часть из которых - на среднем уровне. Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал (по сведениям МБОУ СОШ № 4) что, дети не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень.

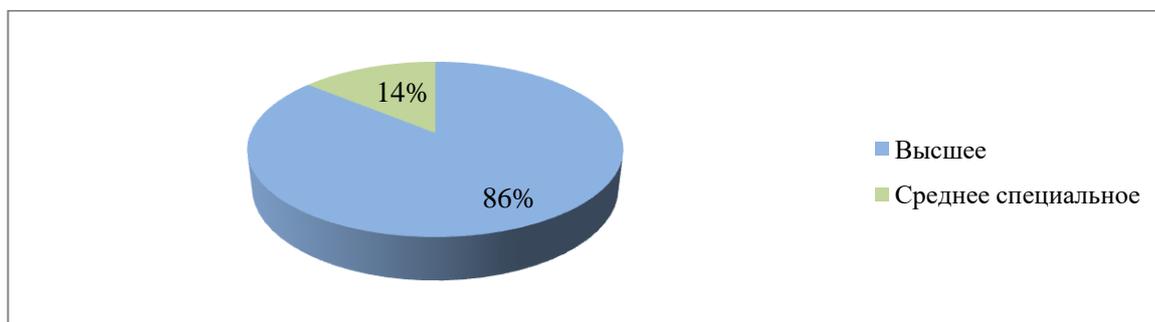
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №58 укомплектован педагогами на 99%, согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов. По итогам 2024 года МАДОУ №58 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МАДОУ №58 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

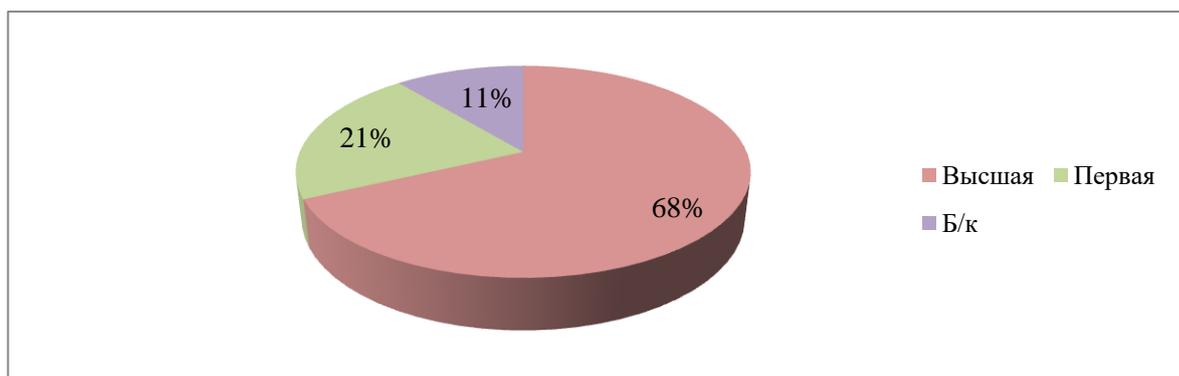
Характеристика кадрового состава

Административный состав	3	100%
Педагогический состав	26	99% (вакансия ставка музыкального руководителя)
Педагогический персонал представлен:	26	Воспитатель 17 Музыкальный руководитель 1 Учитель-логопед 5 Учитель-дефектолог 1 Педагог психолог 1 Инструктор по физической культуре 1

Уровень образования педагогических работников (%)



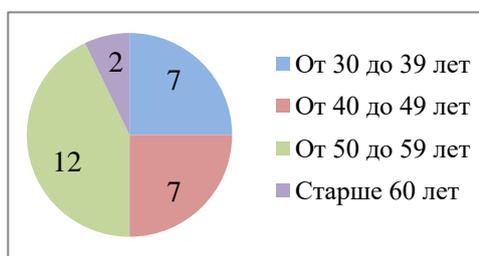
Уровень квалификации педагогических работников



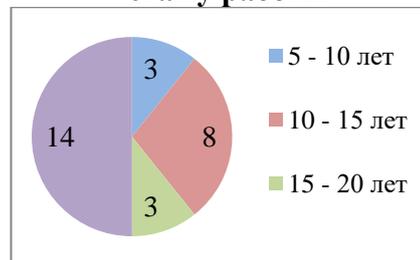
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Возрастной контингент педагогов



Распределение пед. персонала по стажу работы



В ноябре с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги МАДОУ №58 участвовали в конкурсах различного уровня («Воспитатель года», «Конкурс имени Л. Выготского», «Лучшие педагогические работники»)

Вывод: в МАДОУ №58 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ № 58 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ №58 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В каждой группе имеется перечень методических и дидактических пособий, а также план пополнения необходимым материалом. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В 2024 году МАДОУ №58 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу и презентации, электронные обучающие игры, видеозаписи, аудиозаписи и т.д.

В методическом кабинете создано рабочее компьютерное место для педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, имеется каталог интернет-сайтов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ №58 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Анализ официального сайта ДОУ

Сайт МАДОУ №58 (<http://www.armdou58.ru/>) наполнен информацией и соответствует требованиям, в соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Информация на сайте учреждения обновлялась с периодичностью не реже 1 раз в две недели, а также по мере необходимости.

На сайте МАДОУ №58 имеется сервис «Обратная связь», с помощью которой родители имеют возможность общения с администрацией детского сада, педагогами, медработниками.

Вывод: в МАДОУ детский сад №58 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, постройки 1980 г., двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения территории ДОУ. На территории учреждения имеются две спортивные площадки, цветники, клумбы. Неподалёку находится школа, библиотека.

В МАДЖОУ №58 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование и психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО согласно ФГОС и ФОП ДО
<p>9 групповых помещений.</p> <p>Из них: 1 помещение для группы общеразвивающей направленности раннего возраста;</p> <p>8 помещений для дошкольного возраста:</p> <p>1 помещение для группы общеразвивающей направленности, 6 помещения для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР,</p> <p>1 помещение для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p>	<p>ООД. Все виды детской деятельности. Оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Созданная в ДОО РППС приемлема для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой материал для познавательного развития: игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления; уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Киюзенера; - материал для речевого развития: детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений; - материал для художественно-эстетического развития: для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты; материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; - созданы условия для социально-коммуникативного развития: для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе; оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; - имеются атрибуты и спортивный

		инвентарь для физического развития ; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.
Спальные комнаты - 9	Дневной сон. Оздоровительные мероприятия	Мебель, оборудование для оздоровительных мероприятий
Музыкальный зал - 1	Музыкальные занятия Досуги, праздники.	Пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, проектор, экран, ноутбук.
Физкультурный зал - 1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Оздоровительные мероприятия	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале: тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; гимнастические скамейки; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротики; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки);
Обеспеченность специализированными кабинетами Помещения для коррекционных занятий	Кабинет учителя-логопеда - 6 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет педагога-психолога - 1	Занятия по коррекции речи. Коррекционно-развивающая работа Индивидуальное консультирование родителей. Проведение специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей
Сведения об условиях питания воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются в соответствии с <u>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</u> . Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Питание воспитанников в МАДОУ №58 осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденных заведующим

		<p>Учреждения. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру, заместителя заведующего по АХР, заведующего Учреждением.</p> <p>Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДООУ является качество и организация питания.</p> <p>Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.</p> <p>Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В МАДОУ №58 организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, яблоки. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей</p> <p>Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.</p>
Методический кабинет	Индивидуальные	Компьютер, принтер, ноутбук – 2, проектор, экран, методический материал по работе с педагогами и

	консультирование. Работа творческой группы.	воспитанниками, наглядный материал к ООД, пособия и методическая литература, детская художественная литература. Электронный вариант нормативных документов, локальных актов. Свободный доступ в Интернет.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Библиотека		Методическая литература, детская художественная литература находятся в методическом кабинете и в группах ДОО
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		В методическом кабинете и на сайте ДОУ
Объекты территории детского сада		беседки; игровое поле; клумбы; песочницы; спортивно-игровое оборудование
Современная информационно-техническая база		Компьютер – 4; принтер – 1; МФУ – 3;

Доступная среда

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МАДОУ №58 созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ):

1. Кнопка вызова;

2. Контрастная цветовая вывеска с названием учреждения с плоско-точечным шрифтом Брайля;
3. Оборудование входных дверей пандусами, поручнями, расширенными дверными проёмами;
4. Цветные указатели по ходу движения;
5. Навигатор по зданию МАДОУ №58;
6. Оборудование в ДОУ санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
7. Холл ожидания для родителей.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников

1. **Физическая безопасность** - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности ДОУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала детского сада, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса: назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта; проводится инструктаж и обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, медицине и др.; периодически проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале; ежегодно проводится опрессовка системы отопления и др.

2. **Пожарная безопасность ДОУ.** В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 января 2021 года и уполномоченным государственным органом созданы необходимые условия: имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (огнетушители – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара); обеспеченность телефоном; работает АПС и комплексная система «Стрелец-мониторинг» — прямая связь с ППЧ; эвакуационные выходы свободны; проведён энергоаудит и проверка заземляющего устройства; обучены ответственные лица по пожарной безопасности; в системе проводятся объектовые тренировки

3. **Антитеррористическая безопасность:** в системе проводятся объектовые тренировки; установлены электронные кодовые замки на всех входных дверях в ДОУ; имеются видеокамеры по периметру ДОУ; имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»; антитеррористический паспорт объекта; действует пропускной режим; имеется ограждение территории детского сада; разработана вся необходимая документация по антитеррору; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; на расстоянии 100 метров от ДОУ нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией; запрещена сдача в аренду помещений ДОУ.

4. **Охрана труда работников ДОУ и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса:**

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За

2024 год в МАДОУ №58 не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В 2024 году в МАДОУ №58 был оборудован мини-музей «Моя Родина»: были закуплены информационные стенды, музейные витрины.

В музыкальном зале было принято решение об оформлении уголка «Государственные символы»: были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году в МАДОУ №58 провели текущий ремонт трех групповых комнат, физкультурного зала, установили новое игровое оборудование на участках групп № 12,4, оформили кабинет ПДД.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №58, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МАДОУ №58 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2024 году управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

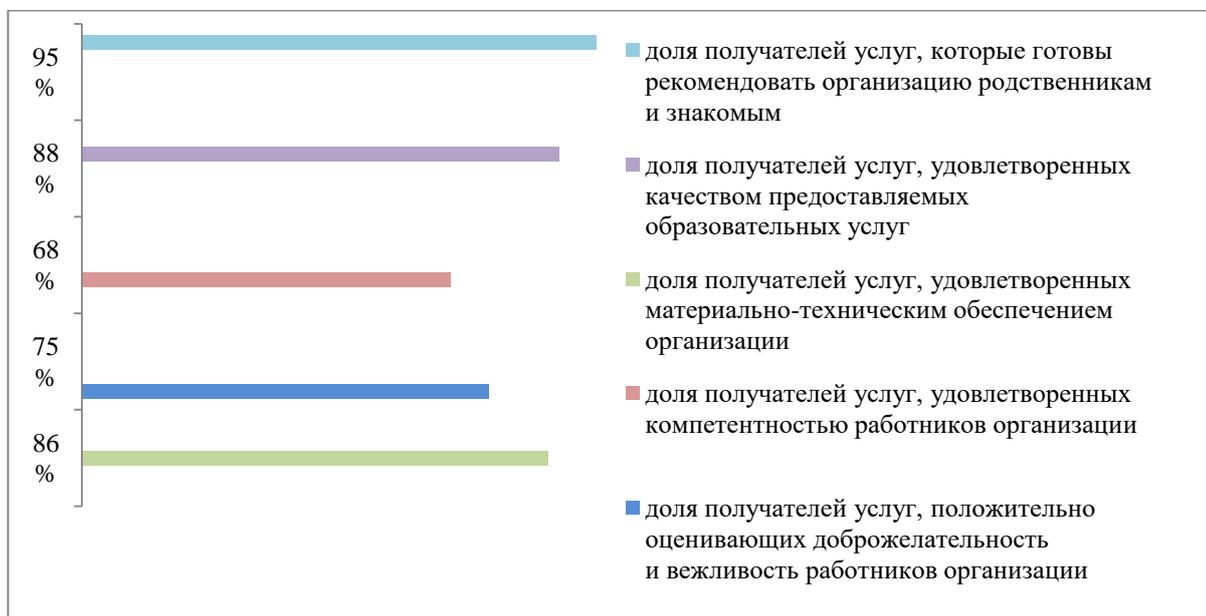
Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 58 31.08.2022 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 04-01/83-о/д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического

коллектива по всем показателям. В период с 14.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 122 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ №58 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2. Показатели деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада №58, подлежащей самообследованию в 2024 году**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1		В режиме полного дня (10 часов)	148 человека
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человека /100%
1.4.1		В режиме полного дня (10 часов)	148 человека /100%
1.4.2		В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	107 человек /70%
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек /8,1%
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек /29,7%
1.5.3		По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/77%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/77%
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/23%
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/23%
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических	23 человека /81%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек/58%
1.8.2	Первая	7 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 58 _____ Т. М. Елхова