

Методические рекомендации студентам-практикантам

Помните, что первая встреча с детьми – важный момент в ходе практики. От нее во многом зависит, как сложатся ваши отношения с дошкольниками и воспитателями.

Если вы хотите, чтобы педагогическая деятельность проходила успешно, сначала надо вызвать интерес детей к себе.

При этом в отношениях с детьми необходимо сразу установить определенную дистанцию, не допускать панибратства. Иначе это может вызвать у вас трудности в управлении воспитанниками в дальнейшем.

Не тратьте времени на завоевание симпатии и интереса у тех, кому вы не понравились, а всю свою активность направьте на детей, которые еще индифферентны к вам.

Заранее просмотрите сборники игр и выберите из них самые занимательные; подберите веселые забавы, которые можно провести с детьми на прогулке и в помещении.

Посмотрите альбомы с поделками и выберите те, какие вы сами сделаете для детей и научите их делать самостоятельно; подберите интересные книжки, которые вы могли бы им прочитать, и т. п. Проанализируйте свои способности и подумайте, как эффектнее преподнести их детям. Чем разнообразнее будут ваши предложения интересных дел, тем больший круг детей вы привлечете к себе.

В процессе общения с детьми присматривайтесь к их поведению, особенностям взаимоотношений. При дальнейшем изучении коллектива воспитанников вам поможет социометрия.

Имя имеет большое значение для ребенка, поэтому постарайтесь быстрее запомнить имена детей. Чтобы облегчить эту процедуру, можно изготовить картонные значки с изображением сказочных героев, игрушек и т. п. На них написать имена детей и прикрепить к их одежде. Если вы общаетесь со старшими группами, то это задание можно предложить им выполнить самим.

Чтобы отслеживать психологический климат в группе, эмоциональное состояние детей, можно использовать следующий прием. Повесьте на стене разлинованный лист ватмана с фамилиями детей и днями практики. Каждый день в определенное время суток (например, перед занятиями или вечером перед прогулкой) предложите детям нарисовать лицо, отражающее их настроение сегодня.

Будьте чуткими и внимательными к детям, замечайте их малейшие достижения, хвалите, поощряйте.

Очень важно установить положительные взаимоотношения с педагогами дошкольного учреждения. Вежливость, добросердечность, корректность, скромность, тактичность и уважение – вот качества, которые помогут вам в этом.

Внимательно изучайте педагогическую деятельность воспитателя-наставника, подмечайте все нюансы его работы. Создавайте "Копилку педагогических находок". Опыт профессионала в организации деятельности

детей, решении конфликтных ситуаций, использовании определенных средств, методов и приемов работы с детьми – это неоценимый клад, который вы можете для себя открыть на практике.

Советуйтесь с воспитателями своей группы при составлении плана работы с детьми.

Чтобы каждый день практики проходил с пользой, интересно для вас и ваших подопечных, – творите и вовлекайте в творчество детей! Именно в творчестве человек самореализуется и получает от этого удовольствие! Отношения с родителями занимают такое же важное место в работе воспитателя, как и отношения с их детьми.

Никогда не жалуйтесь на ребенка, как бы предосудительно он себя ни вел. Рассказывайте им о том, чем он занимался, чему научился, о его достижениях. Посоветуйте папам и мамам, что они еще могут сделать для дальнейшего совершенствования умений своего ребенка, углубления знаний, воспитания положительных черт личности и др.